

## **MANUAL DE ORIENTAÇÕES – Fundamental I**

Este Manual de Orientações Gerais é uma síntese de procedimentos necessários à organização do processo de ensino-aprendizagem e visa ao fortalecimento de princípios e valores que permeiam a filosofia da escola, garantindo aos alunos o convívio coletivo, responsável e solidário.

- 1- **Avaliações:** Sistema Trimestral de Avaliação  
Vide calendário anual da Atividades Especiais – “AEs”

**Estudando para A.E. NO 1º SEMESTRE: somente para o 2º ano:** será enviado com antecedência em forma de tarefa, exercícios que contemplem os conteúdos da Atividade Especial, a fim de nortear o estudo para a mesma.

**Orientação de Estudo para o 2º, 3ºano, 4º ano e 5º ano:** o objetivo é fortalecer a responsabilidade e o hábito de estudo. As orientações de estudo serão copiadas na agenda pelo aluno, afixadas no mural e disponibilizadas no site da escola, sempre com uma semana de antecedência.

**Avaliações Diagnósticas – ADs - 1º ano:** As ADs acontecem após a finalização da apostila. A escola envia o calendário via caderno de comunicados e na véspera da mesma uma tarefa com exercícios que contemplem os conteúdos a serem estudados.

**Correção das AEs:** realizada pela professora junto com os alunos ou conforme necessidade e estratégia estabelecida pela professora.

Após a correção, as **AEs** e **ADs** são enviadas para casa para serem assinadas e devolvidas no dia seguinte para a professora. Caso a família necessite de cópia da mesma, favor solicitar previamente para a coordenação.

**Ortografia:** manteremos o desconto de erros ortográficos em todas as AEs. de: Geografia, História, Português, Redação e Ciências. Se o mesmo erro aparecer mais que uma vez será descontado (0,1) somente uma vez. Os erros ortográficos observados durante a correção serão retomados coletivamente, em forma de tarefa, como por exemplo, ditado erro zero, com todos os alunos.

**As respostas às questões dissertativas deverão ser completas.**

**Não será descontado ponto de ortografia em Matemática e Complementos de Matemática,** mas os erros serão apontados na AE pelo professor.

**Falta em AE: traz muito prejuízo ao aluno. A Escola entrega o calendário anual das avaliações junto ao calendário letivo no início do ano para que os pais possam se programar e organizar a agenda particular da família.**

**Em caso de viagem os conteúdos não serão adiantados nem repostos e a família se responsabilizará pela organização da apostila e realização das atividades perdidas. A professora não retomará o conteúdo e a correção das atividades perdidas.**

**AE substitutiva** (é uma avaliação extraordinária) – Em caso de falta por motivo de doença de emergência / urgência e doença infecto-contagiosa o aluno tem direito a fazer a AE substitutiva, sem custo, se apresentar atestado médico (urgência/emergência) **no prazo máximo de 02 dias após o retorno à escola,** mediante requerimento que deve ser preenchido na secretaria. Caso contrário, **perderá a oportunidade de fazer a AE ficando com zero.** Em caso de falta sem justificativa e sem atestado conforme descrito acima, os responsáveis pelo aluno poderão requerer nova A.E. por meio de requerimento, na secretaria, também no prazo máximo de

02 dias após o retorno à escola, mediante o pagamento da taxa de R\$ 80,00. Vale lembrar que a A.E. substitutiva não dá direito à recuperação contínua.

**Recuperação Contínua e Recuperação Trimestral** – A recuperação contínua acontecerá imediatamente após a AE da **1ª rodada, caso a criança alcance nota inferior à média**. A recuperação trimestral acontecerá após o fechamento do trimestre e da RPM.

**Pasta de avaliação individual:** a pasta contempla três critérios de forma individual: entrega de tarefas agendadas, pontualidade e disciplina. Todos iniciam o trimestre com dez pontos e a cada anotação perdem 0,5. Ao final do trimestre, a nota da pasta irá compor a planilha junto às notas obtidas nas avaliações. Vale ressaltar que a pasta representa um peso menor em relação às notas obtidas nas avaliações. A Psicóloga Tati verificará a pasta de avaliação individual com frequência e chamará os alunos com anotações para fazer orientação e contrato quando achar necessário.

Os pais serão comunicados sobre as anotações recebidas via e-mail.

## 2- **Projetos:**

**Passeio Ciclístico, Festa Junina e Canto & Encanto, Dia da Família** a presença do aluno (a) é muito importante.

A ausência da criança (a não ser em casos especiais) traz prejuízos a ela e conota falta de atenção da família para com as atividades que a escola planejou e das quais a criança participou e se preparou ao longo da rotina escolar.

**Participação na Olimpíada Canguru de Matemática, OBA, OBR e Prova Geral do Sistema Etapa:** a participação é obrigatória.

**Projeto Individual:** projeto desenvolvido ao longo do ano para os alunos de 2º ao 4º ano e no segundo semestre para alunos do 1º ano. Para os alunos do 2º ao 4º ano, o TEMA GERADOR ANUAL **“A diversidade cultural na (e/a) formação do povo brasileiro”** servirá como base norteadora para que o/a aluno/a selecione com apoio e supervisão da família um recorte desse tema para pesquisa. Ao longo do ano, várias etapas preparatórias ocorrem até que no final do 3º trimestre aconteça a apresentação para os colegas de sala, a mesma será previamente agendada pela professora via caderno de comunicados;

Regras e recursos disponíveis para uso dos alunos:

**1º ano:** sugerimos cartazes ou materiais **construídos pelo aluno com supervisão da família.**

**2º e 3º anos:** sugerimos cartazes e materiais **construídos pelo aluno.**

**4º ano:** podem usar os recursos de multimídia. Porém, os textos digitados nas apresentações e as imagens inseridas devem passar pela avaliação dos pais.

## **Observações:**

- Não será permitida a entrega de lembrancinhas;
- Animais também não poderão ser trazidos no dia da apresentação. (Optar por foto ou vídeo);

**5º ano:** Como parte integrante do Rito de Passagem, teremos a iniciação formal do projeto científico em grupo, sob orientação e supervisão dos professores Marcos e Nilmara. A apresentação do trabalho acontecerá na Feira de Ciências, no sábado - 24/08/19.

**Projeto Oficina da Redação 5º ano:** também em atenção ao Rito de Passagem preparatório ao Fundamental II, as aulas de Oficina de Redação serão ministradas semanalmente pela Profª. Nilmara.

**Robótica:** serão 02 aulas semanais para os alunos do 1º ao 5º ano

**Escola da Inteligência:** idealizado pelo Dr. Augusto Cury, o Programa Escola da Inteligência implementa, nas instituições de ensino, uma cultura para o desenvolvimento da inteligência emocional, da saúde psicossocial e da construção de relações saudáveis, a partir da aplicação semanal do conteúdo. Para os alunos do Fund. I, as atividades serão organizadas dentro da rotina pela professora titular ou pela bibliotecária Bete, em momentos como: hora da leitura, bate papo, interpretação de texto e outros. Vale salientar que as professoras não efetuarão correção ortográfica nos registros escritos das crianças, pois não é esse o foco do programa.

**Rito de Passagem** – 5º ano: Projeto desenvolvido por toda a equipe pedagógica, visa o fortalecimento emocional e desenvolvimento da autonomia diante a transição da infância para a adolescência e o ingresso no novo ciclo educacional. A finalização do Projeto, com a presença das famílias, acontecerá no dia 28/11/2019 – 5ª feira no auditório da escola.

**PROVA GERAL / PROVA DE BOLSAS:** para as turmas de 4º e 5º ano do Fundamental I, a prova geral acontecerá nos dias 07 e 08 de novembro. Esta avaliação é muito importante, tanto para os alunos como para a Escola, pois através dos resultados, avaliamos procedimentos e ações para o processo de ensino-aprendizagem. Os alunos do 5º ano serão valorizados e beneficiados através do desempenho na Prova Geral. Ela conferirá bolsas exclusivas aos três maiores desempenhos da turma.

**3- Estudo do meio: são atividades pedagógicas realizadas fora do ambiente escolar, escolhidas de forma a valorizar o conteúdo de cada série.** Quando o aluno (a) não participa, perde a oportunidade de ampliar o conhecimento.

É imprescindível que a família **atenda prontamente à data marcada no comunicado de entrega da autorização e compreenda que não é passeio, embora o clima seja de lazer e de ludicidade.** Toda saída da escola tem objetivo pedagógico e é considerada como dia letivo.

**Vale salientar que uma vez preenchida a ficha de adesão, o pagamento deverá ser efetuado, mesmo em caso de desistência por parte da família.**

**4- Rotina:**

**Saúde:** sempre que seu /sua filho(a) estiver com febre ou com qualquer outro sintoma de doença, ele (a) deve permanecer em casa para evitar a transmissão do vírus. Quando os sintomas aparecerem na escola, a enfermeira realizará os primeiros cuidados com orientação da família e aguardaremos que os responsáveis venham buscar a criança o mais rápido possível.

**Festas de aniversário com saída direto da escola:** as autorizações para saída da escola, a organização da saída e encaminhamento das crianças é de responsabilidade da família do aniversariante. A escola não se responsabilizará por atrasos e faltas, entrega e controle das autorizações.

**Convites:** quanto ao envio dos convites, só encaminharemos via caderno de comunicados, se todas as crianças da sala forem convidadas.

**Parabéns na escola:** é permitido enviar **bolo simples com pratinho e garfinho.** Não faremos foto da comemoração em sala.

**Dia do brinquedo:** são permitidos somente **brinquedos educativos** porque este momento é muito importante para o desenvolvimento do conhecimento social da criança e é quando a professora observa o nível de socialização e interação do aluno com os demais. Cada turma tem dia e horário específico para o brinquedo. Nesse momento as crianças não terão espaço adequado para uso de bola, por essa razão elas não são permitidas, favoreça os brinquedos coletivos como jogos de desafio, tabuleiro e brinquedos que estimulem a criatividade e imaginação.

**Lanche / cantina:** a escola orienta que o lanche seja saudável. Devem ser evitados salgadinhos, frituras e bolachas recheadas. Não é permitido trazer como lanche: refrigerante, chocolate em barra, energéticos e isotônicos. O lanche é realizado em sala ou nos mesões do jardim, com supervisão da professora / monitora.

Contaremos com o uso da cantina para alunos do fundamental I. **Os pais** devem adquirir junto a cantina, as fichas ou cartão e no horário destinado a cada turma eles poderão ir até lá efetuar a retirada. **Os alunos do 1º ao 5º ano não podem trazer dinheiro para suas compras, assim elas devem ser realizadas antecipadamente pela família junto ao cantineiro. Segue contato: (11) 944808784 – Hugo/Aline**

**Material escolar:** Sugerimos e orientamos os pais para que a mochila seja arrumada no dia anterior e que o adulto faça a conferência junto a criança. Não ligaremos para os pais trazerem o material ou o lanche que o aluno ou aluna esqueceu. **Quando a criança esquece a apostila ela não tem como participar efetivamente das aulas o que causa enorme prejuízo para ela. Isso também acarreta anotação na pasta.**

**Identificação:** é de extrema importância que todos os pertences da criança (MATERIAL E UNIFORME) estejam devidamente nomeados.

**Uniforme:** O uso do uniforme COMPLETO é OBRIGATÓRIO da Educação infantil ao Fundamental II.

**Reuniões, Trânsito, Estacionamento e Portão lateral**

**Os pais que desejarem falar com a professora, coordenação, psicóloga e ou direção devem agendar um horário. Somente em casos de urgência atenderemos sem agendamento prévio.**

Pedimos aos responsáveis que cheguem à escola com no mínimo **cinco (5) minutos** antes do sinal **e deixem o carro estacionado em local permitido.**

O portão lateral perto da quadra será fechado às 7h.

O espaço para as vans deve ser respeitado.

**Entrada e saída dos alunos:**

1- **Pontualidade:** o/a aluno/aluna deve chegar à escola antes do 1º sinal = 7h

2- **Atrasos:** o/a aluno /aluna que chegar atrasado **será anotado na pasta. Três atrasos valem 1 anotação.**

**Em caso de atraso procure a coordenação ou a monitora do pátio para que conduzam o/a aluno/a até a sala de aula.**

**3- Saída:**

1- O portão do Fundamental I é aberto às 12h25.

2- Todos os alunos têm que esperar os pais e ou responsáveis no **pátio central** próximo ao portão. Não devem ficar na quadra ou pátio.

3- Quando houver mudança na rotina (saída para a casa de amigos, por exemplo), mandar autorização por escrito via caderno de comunicados ou em caso de emergência por e-mail: [coordenacaoef1@escolasp.com.br](mailto:coordenacaoef1@escolasp.com.br)

4- Pais e familiares: favor não se dirigir a porta da sala de aula durante o horário das 7 às 12:30, tal procedimento atrapalha a rotina da sala e tira a professora de sua função prioritária. Procure sempre pela coordenação ou monitora do pátio.

5- As monitoras não atenderão telefone no portão da escola para autorizar saída de alunos.



## Calendário ATIVIDADES ESPECIAIS / 2019 – Fundamental I

1º trimestre = 29/01 a 27/04 - RPM: 24/04

19/02	Port – Linguagem	26/03	Port – Linguagem
21/02	Matemática	28/03	Matemática
26/02	Port – Interpret. / Gram.	02/04	Port – Interpret. / Gram.
28/02	Geometria	04/04	Geometria
12/03	História	09/04	História
14/03	Geografia	11/04	Geografia
19/05	Ciências	16/04	Ciências
21/03	Inglês	18/04	Inglês

2º trimestre = 29/04 a 24/08 - RPM: 24/08

30/04	Port – Linguagem	11/06	Port – Linguagem
02/05	Matemática	13/06	Matemática
07/05	Port – Interpret. / Gram.	25/06	Port – Interpret. / Gram.
09/05	Geometria	27/06	Geometria
14/05	História	06/08	História
16/05	Geografia	08/08	Geografia
21/05	Ciências	13/08	Ciências
23/05	Inglês	15/08	Inglês

3º trimestre = 26/08 a 09/12 - RPM 10/12

03/09	Port – Linguagem	29/10	Port – Linguagem
12/09	Matemática	31/10	Matemática
17/09	Port – Interpret. / Gram.	12/11	Port – Interpret. / Gram.
26/09	Geometria	14/11	Geometria
01/10	História	19/11	História
17/10	Geografia	21/11	Geografia
22/10	Ciências	26/11	Ciências
24/10	Inglês	28/11	Inglês

